MATEMÁGICA NO CQTIDIANO

Gabriel Luiz Santos Kachel
Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Vitória, Coordenadoria de Matemática – Av. Vitória, 1729, Jucutuquara - 29040-780 – Vitória, Espírito Santo – gabrielkachel@hotmail.com

Resumo: Frequentemente os alunos questionam a utilidade dos conteúdos de matemática apreendidos em sala de aula, como se os mesmos não tivessem nenhuma relação com o cotidiano. Nesse sentido, foi pensada uma atividade com o objetivo de mostrar para os educandos o quanto a matemática está presente em nossas vidas, bem como a importância e utilidade da mesma. Desse modo, foi exibido o filme "Donald no país da matemágica", como meio de propiciar um debate com os alunos sobre a temática, bem como a identificação de situações em que a matemática se faz presente.

Palavras-chave: *Educação matemática, Filme, Matemática no cotidiano e em diversos contextos.*

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com o objetivo de elevar a qualidade das ações acadêmicas, voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, como também de melhorar o padrão de qualidade da educação básica. Sendo assim, o PIBID além de promover a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, visa também a busca da superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem (CAPES, 2010)

Participando desse programa, o bolsista (aluno do curso de Licenciatura em Matemática) foi designado para trabalhar na Escola Municipal de Ensino Fundamental Juscelino Kubitschek de Oliveira (JKO), localizada no Bairro Maria Ortiz, em Vitória. Dentre as várias atividades e intervenções realizadas pelo licenciando e acompanhadas pelo professor supervisor da escola JKO, uma das mais significantes foi a exibição do curta Donald no País da Matemágica (*"Donald in Mathmagic Land"*) para turmas de quinta e sexta série.

O filme inicia-se com Donald adentrando o país da matemágica. Enquanto explora o local, ele depara-se com vários elementos matemáticos, como números, raízes quadradas e figuras geométricas. Ao ser informado pelo "espírito da aventura" que está no país da matemágica, Donald mostra-se desinteressado e começa a ir embora. O "espírito da aventura", então, pergunta ao pato se ele gosta de música. Obtendo a atenção de Donald, ele passa a mostrar a presença da matemática nesse e em diversos outros contextos. O filme nos mostra a importância e a presença da matemática na música, nas artes, na arquitetura, nos jogos, na natureza, no cotidiano, etc. O curta termina com uma frase de Galileu Galilei: "A Matemática é o alfabeto com o qual Deus escreveu o Universo".

Figura 1 – Exibição do curta para a 6ª série D.

Após cada exibição do curta, o licenciando e o professor supervisor debateram com os alunos a importância da matemática para as ciências e para o cotidiano, destacando as relações entre a matemática vista em sala de aula e os diversos contextos mostrados pelo filme. Os alunos também fizeram algumas atividades e problemas matemáticos, elaborados pelo licenciando, relacionados ao mesmo assunto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os debates após as exibições do curta foram bastante ricos. Muitos alunos admitiram não enxergar a presença da matemática em vários dos contextos mostrados no filme. A relação entre a matemática e a música foi bastante comentada pelos alunos, pois alguns deles tocam instrumentos musicais. Outro assunto bastante discutido foi a presença da matemática nos jogos, principalmente no bilhar. O curta mostra um jogador profissional realizando várias jogadas de grande precisão e técnica. E para realizá-las, ele usa um sistema de cálculos mentais e ângulos. Os alunos ficaram bastante impressionados com a habilidade do jogador e com a matemática inserida nesse contexto.

As atividades propostas, após o debate, relacionando os conteúdos trabalhados em sala de aula com o filme, consistiram em problemas matemáticos e questões discursivas e também tiveram resultados satisfatórios.

Figura 2 – O licenciando explicando aos alunos uma das questões da atividade.

CONCLUSÃO

Frequentemente, os alunos questionam sobre qual a utilidade dos conteúdos de matemática aprendidos em sala de aula. Isso acontece porque o ensino da matemática, muitas vezes, se encontra apenas em uma esfera teórica e de aplicação apenas em problemas e exercícios. Por isso, muitos educandos não conseguem perceber a presença e a importância da matemática em outros contextos que também fazem parte de seus cotidianos.

A exibição do filme, o debate e a atividade proposta possibilitaram aos alunos entender a utilidade da matemática no dia-a-dia. Puderam perceber também que a matemática nasceu e se desenvolveu graças a problemas práticos e que os conteúdos aprendidos em sala de aula são ferramentas que serão sempre utilizadas em suas vidas.

Agradecimentos

Agradeço à CAPES, ao IFES, à Escola Municipal de Ensino Fundamental Juscelino Kubitschek de Oliveira.

REFERÊNCIAS

CAPES. **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.** Disponível em: http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid
Acesso em 21 de agosto de 2010.